

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по русскому языку
для 1 класса**

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «русский язык»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Контрольное списывание. Контрольный словарный диктант. Контрольный диктант по итогам обучения в первом классе. Приложение №1.</i>

Контрольный словарный диктант

Цель: проверить степень форсированности навыка правописания слов с непроверяемыми орфограммами.

Задачи: развитие навыка правописания слов с непроверяемыми орфограммами; развитие орфографической зоркости; развитие и обогащение лексического запаса;

Диктант

Россия, класс, ребята, ученик, пожалуйста, до свидания.

Контрольное списывание

Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом, обнаруживать орфограммы. Проверить также каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Задание: Списать. В выделенных словах подчеркнуть мягкие согласные.

Хитрая кошка.

Алёша поймал окуня. **Окунь** плавал в тазу. Тихо пришла кошка Мурка. Она цап лапой рыбу и убежала.

***Контрольный диктант по итогам обучения
в первом классе.***

Васька.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.
(26 слов)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по родному (чеченскому) языку
для 1 класса**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «родной (чеченский) язык»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Контрольный диктант по итогам обучения в первом классе. Приложение №2</i>

Талламан болх.

1алашо йовзийтар.

-Диктант языйр ю. Вай толлур бу аьзних, элпех лаьцна гулбина хаамаш.

Талламан болх

Школан беш.

Школан йоккха беш ю. Дукха дитгаш ду бешахь. Дешархоша белхаш бо бешахь.
Цара дика 1алашйо иза.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по литературному чтению на родном (чеченском) языке
для 1 класса**

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение на родном (чеченском) языке»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Проверка навыка чтения вслух. Приложение №3</i>

Ешаран техника

«Зу»

Гуьйре ма-юьйллинехь, шена 1а даккха кечам беш, каде хьийза зу. Цо, декъа г1аш а гулдой, кхин к1еда х1уманаш чу а йохкуш, бенкечбо. 1а зуюно наб кхетий доккху.

Зу ларъян а, 1алашъен а еза.

Олхазарша шайн эшарш совцийна. 1аламехь хила безачу цхъана хийцаме ладоьг1уш д1атийна хьун.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по математике
для 1 класса

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «математика»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Контрольная работа по итогам обучения в первом классе. Приложение №4</i>

Фамилия, имя _____

**Контрольная работа по математике
по итогам обучения в первом классе.**

Вариант 1.

1. Вычислите:

$9 + 5 = \square$

$6 + 6 = \square$

$6 + 8 = \square$

$8 + 5 = \square$

$5 + 7 = \square$

$7 + 6 = \square$

2. Вычислите:

$16 - 6 = \square$

$15 - 5 = \square$

$11 - 6 = \square$

$12 - 5 = \square$

$14 - 6 = \square$

$14 - 5 = \square$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Тани 14 игрушек. У Ани 6 игрушек. Сколько игрушек у Тани?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиной 8 см.

Фамилия, имя _____

**Контрольная работа по математике
по итогам обучения в первом классе.**

Вариант 2.

1. Вычислите:

$6 + 5 = \square$

$5 + 7 = \square$

$5 + 8 = \square$

$8 + 6 = \square$

$7 + 6 = \square$

$9 + 5 = \square$

2. Вычислите:

$12 - 6 = \square$

$13 - 5 = \square$

$15 - 6 = \square$

$11 - 5 = \square$

$13 - 6 = \square$

$14 - 5 = \square$

3. Реши задачу и запиши ее:

У Ани и Димы по 6 конфет. Сколько конфет у обоих?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: _____

4. Начертите отрезок длиной 7 см.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по литературному чтению
для 1 класса**

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «литературное чтение»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Проверка навыка чтения вслух. Приложение №5</i>

Проверка навыка чтения вслух.

Невежа.

Девочка сидела на стуле. Вошёл младший братик. Девочка встала и посадила его на свой стул. Пришёл папа. Мальчик встал и уступил место папе. Вошла мама. Папа встал.

– Садись, – сказал он маме, и мама села.

Но тут пришла бабушка. Мама встала и подала стул бабушке. Бабушка села, посидела, да вдруг вскочила:

– Ай-ай, молоко на плите убежит!

Все бросились на кухню. Пришёл кот, сел на стул, посидел, а потом разлёгся.

Пришли: девочка, братик, папа, мама, бабушка, а кот ни с места – лежит себе и поглядывает на всех.

– Брысь, невежа!

(88 слов)
(Р. Баумволь)

Вопросы и задания

1. Почему девочка уступила место братишке?
2. Кто из семьи испугался, что убежит молоко на плите?
3. Кого в рассказе называли невежей?

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по окружающему миру
для 1 класса**

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «окружающий мир»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Практическая работа по пройденному. Приложение №6</i>

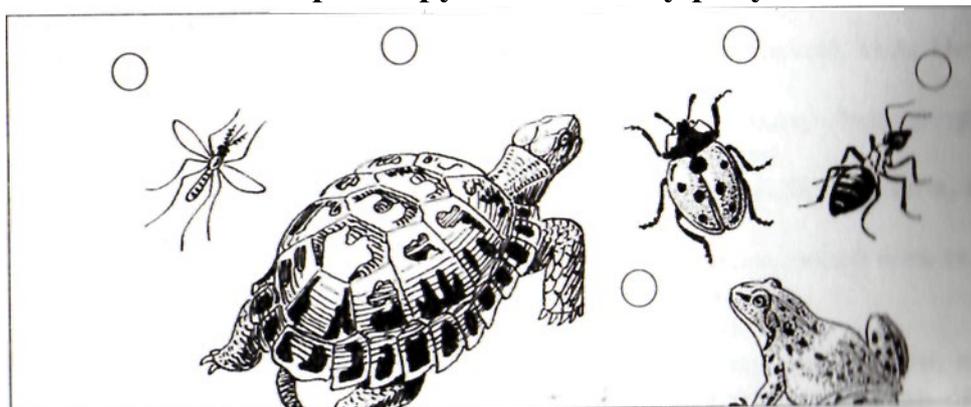
Практическая работа по окружающему миру. 1 класс

Дата ____ . Ф.И. _____ .

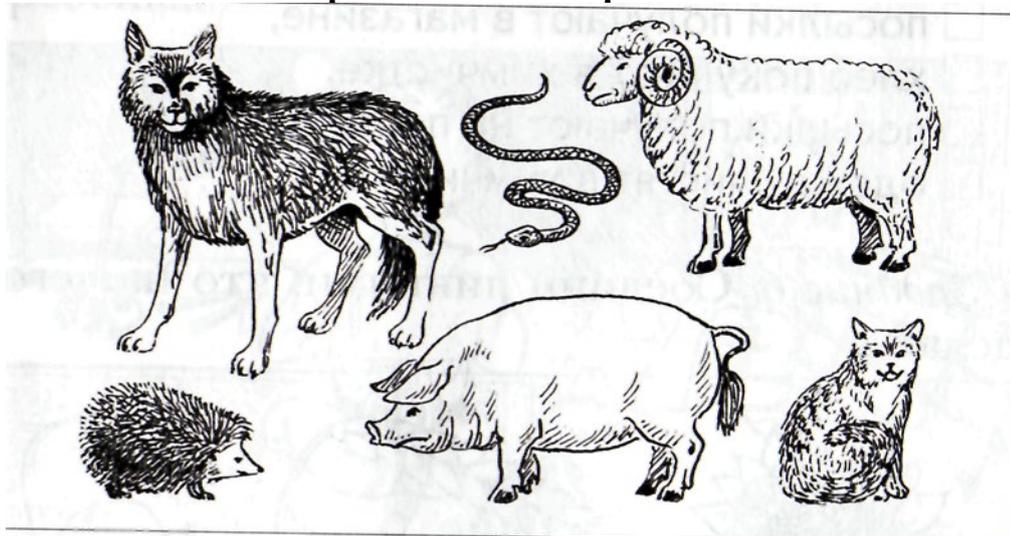
Задание 1. Отметь, с какой стороны дома сосульки растут быстрее.



Задание 2. Раскрась кружок только у рисунка насекомого.



Задание 3. Раскрась только зверей.



Задание 4. Отметь только правильную позу ребёнка.



Задание 5. Закончи (допиши предложения)

Наша страна называется _____.

Столица нашей Родины – _____.

Президент РФ – _____.

Задание 6. У кого сколько ног? Соедини стрелкой цифру и название животного.

2 насекомые

8 птицы

6 звери

4 пауки

Задание 7. Напиши в обратном порядке все месяцы года.

Декабрь, ноябрь, _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по технологии
для 1 класса**

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «технология»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Итоговая контрольная работа за первый год обучения Приложение №7</i>

**Итоговая контрольная работа за первый год обучения
по технологии**

Дата ____ . Ф.И. _____ .

1. Аппликация из цветной бумаги.

- а) детали склеиваются*
- б) детали сшиваются*
- в) детали сколачиваются гвоздями*

2. Что необходимо для уроков труда?

3. Как можно размягчить пластилин?

- а) разогреть на батарее*
- б) разогреть на солнце*
- в) разогреть теплом своих рук*

4. Как правильно передавать ножницы?

- а) кольцами вперед*
- б) кольцами к себе*

5. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

- Разметить детали по шаблону*
- Составить композицию*
- Вырезать детали*
- Наклеить на фон*

6. Выполни аппликацию на тему «Бабочки над лугом».

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по изобразительному искусству
для 1 класса**

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «технология»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Итоговая контрольная работа за первый год обучения Приложение №8</i>

**Итоговая контрольная работа за первый год обучения
по изобразительному искусству.**

Дата ____ . Ф.И. _____ .

1. **Чем рисует художник?**

- А – акварелью В – гуашью
Б – клеем Г – пастелью

2. **Что будет с цветом, если смешать его с белой краской?**

- А – посветлеет
Б – потемнеет
В – ничего не произойдёт

3. **Что будет с цветом, если смешать его с чёрной краской?**

- А – посветлеет
Б – потемнеет
В – ничего не произойдёт

4. **Что помогает передать нежное, спокойное настроение в картине?**

- А – смешивание с белой краской
Б – смешивание с чёрной краской
В – смешивание разноцветных красок

5. **Какая краска при смешивании с другими поможет нарисовать шторм на море?**

- А – белая
Б – чёрная
В – синяя

6. **Что поможет передать в рисунке образ злого человека?**

- А – жёсткие линии и тяжёлые цвета
Б – мягкие линии и лёгкие воздушные цвета
В – ничего не поможет

7. **Какая краска помогает сделать цвет тёплым, солнечным и радостным?**

- А – зелёная В – синяя
Б – жёлтая Г – белая

8. **Какая краска помогает сделать цвет холодным?**

- А – зелёная В – синяя
Б – жёлтая Г – белая

9. **Соедини линиями, какие цвета получатся при смешивании двух красок:**

- | | |
|------------------|------------|
| синяя + красная | оранжевая |
| жёлтая + красная | зелёная |
| жёлтая + синяя | фиолетовая |

Отметка _____

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по музыке
для 1 класса**

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «музыка»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Итоговая контрольная работа за первый год обучения Приложение №9</i>

**Итоговая контрольная работа за первый год обучения
по музыке.**

Дата _____. Ф.И. _____.

1. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это...

- а) Песня
- б) Танец
- в) Вальс
- г) Марш

2. Выберите верное утверждение:

- а) Композитор – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Композитор – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Композитор – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку

3. Выберите верное утверждение:

- а) Исполнитель – это тот, кто сочиняет музыку.
- б) Исполнитель – это тот, кто играет и поет музыку.
- в) Исполнитель – это тот, кто внимательно слушает и понимает музыку.

4. Найдите лишнее:

Народные инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) дудка

5. Симфонические инструменты – это...

- а) флейта
- б) гусли
- в) арфа

6. Найдите лишнее:

Народные праздники – это...

- а) Новый год
- б) Рождество
- в) 1 сентября

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)
по физической культуре
для 1 класса**

с. Гелдаган
2023г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «физическая культура»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.		<i>Итоговая контрольная работа за первый год обучения Приложение №10</i>

*Итоговая контрольная работа за первый год обучения
по физической культуре.*

Задание №1

Покажи стрелками, мяч – игра.

Баскетбол

Теннис

Волейбол



Задание №2

Спортивные игры (укажи стрелками)

ХоккейБаскетбол

Плавание

Волейбол



ФутболВолейбол

Футбол

Баскетбол

Задание №3

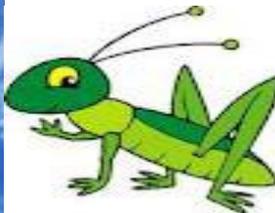
Виды спорта



лыжный спорт гимнастика лёгкая атлетика

Задание №4

Как кто передвигается?



Прыгает Летает Ползает Плавает

Что делают дети?



Прыгают Ползают Лазают Плавают

Что делают животные на этих рисунках?



Прыгает

Лазает

Прыгает

Что делают спортсмены?



Бегают

Лазает

Прыгает



Катается на лыжах

Ходит

Плавает

Задание №5

Что вам не потребуется для катания на лыжах? (вычеркни)

